

桂林医学院教务处

通知 [2020]11 号

关于桂林医学院第二附属医院 2019 年临床实践教学 “评教”、“评学”活动结果的反馈

桂林医学院第二附属医院：

为深入全面了解各教学医院临床实践教学开展状况，进一步完善教学质量监控体系，健全教学信息反馈系统，切实提高临床实践教学质量，根据《桂林医学院临床实践教学学生评教制度（试行）》（院教字〔2013〕39号）、《桂林医学院临床实践教学教师评学制度（试行）》（院教字〔2013〕40号）要求，学校教务处已组织开展对贵院临床实践教学“评教”、“评学”的相关工作，并完成对原始资料的收集和整理，现将结果予以反馈。

附件 1. 桂林医学院第二附属医院“评教”情况反馈

附件 2. 桂林医学院第二附属医院“评学”情况反馈

桂林医学院教务处

2020 年 1 月 14 日



附件 1. 桂林医学院第二附属医院“评教”情况反馈

教学长处和特色:

医院非常重视临床教学开展，教学管理到位。在带教态度方面：带教老师教风严谨，责任心强，平易近人，体谅学生，言传身教，能认真解答学生疑问，具有良好的教学风范、精湛的专业知识和临床技能，能正确处理带教和自身医疗工作的关系。在教学实施和教学效果方面：医院教学资源充裕，设施先进、诊疗技术好，实习条件优越。带教教师认真按照实习大纲的要求开展实习教学工作，指导学生掌握各项常见病、多发病的诊疗原则，指导学生掌握病案书写、医嘱下达等医疗文书的书写，认真开展教学查房，注重在具体病例中归纳总结；组织典型病例、疑难病例讨论，善于提问和启发学生，善于引导学生自主发现问题，增强学生的主动学习性，也注重对学生临床思维能力的培养；有计划组织组织各科室主任或教学骨干进行授课，使实习生对前沿的技术进一步了解。注重各项临床实践操作技能的培训，临床技能训练开展计划性很强，临床技能训练到位；严格执行出科技能操作考核，教学管理部门通过各种方式教育学生严格遵守医院和科室各项规章制度，教会学生以病人为中心，充满人文关怀。

建议:

1. 希望各科室都有规范的入科教育，为学生重点讲解一下科室的常见病，多发病的诊疗等，使学生尽快进入学习状态。
2. 加强对临床实习医师的教学查房、科室小讲课等工作的管理，疑难病例讨论老师多作引导式讨论及提问讲解。

等级评定 优

附件 2. 桂林医学院第二附属医院“评学”情况反馈

学生遵守医院规章制度，工作努力，态度端正，认真负责，尊敬师长，爱护患者，有良好的团队合作意识。对某些科常见病多发病有一定的了解，具有良好的临床思维能力，具备一定采集病史、与病人良好沟通的能力。能及时完成各项医疗文书的书写，基础知识较扎实，技能操作较熟练，能积极协助科室开展临床工作。

建议：

1. 加强自学能力，多主动向老师提问请教。
2. 平时加强基础知识的学习。
3. 多注意语言沟通能力方面的培养，加强与患者的沟通。
4. 加强无菌观念，规范各项临床操作。
5. 实习生要多参与典型、疑难病历讨论及业务学习，多找机会训练和提高自己。